

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی علوم تشریح

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس: دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن) دانشجویان MBBS
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۴/۱/۱۶
- مبحث آموزشی جلسه: فاسیا های سطحی و عمقی و عروق و اعصاب سطحی گردن و مثلث های گردن

1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10th Edition 2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر) 3-Gray's for student, 5th Edition (برای مطالعه بیشتر) منبع درس:
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت - وایت بورد
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با عضله پلاتیسم و استرنوکلایدو ماستوئید و فاسیا و عروق و اعصاب سطحی گردن و مثلث های گردن
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. لایه های سطحی و عمقی فاسیای گردن را شرح دهد. ۲. محل و کار عضله پلاتیسم را بیان نماید. ۳. نحوه پیدایش و محل تخلیه ورید های سطحی گردن را بیان نماید. ۴. شاخه های جلدی شبکه گردنی را نام برده و ناحیه ای را که حس می هند مشخص نماید. ۵. با توجه به گسترده فاسیا های گردن، مسیر احتمالی گسترش عفونت و بیماری را در گردن شرح دهد. ۶. مثلث های گردن را نام برده و حدود آنها را بیان نماید.
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی علوم تشریح

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن) دانشجویان MBBS
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۴/۱/۲۳
- مبحث آموزشی جلسه: عضلات اینفراهیوئید- شبکه گردنی- ورید و شریان ساب کلاوین- شبکه بازویی

1) Clinical Anatomy <u>By Region</u>, R.S. Snell 10th Edition 2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر) 3-Gray's for student, 5th Edition (برای مطالعه بیشتر) منبع درس :
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت - وایت بورد
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با عضلات اینفراهیوئید و اسکالن ها و عصب دهی آنها و شریان و ورید ساب کلاوین و شبکه بازویی
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. موقعیت و عمل عضلات ناحیه جلو و خارج مهرهای گردن (عضلات اسکالن) را شرح دهد. ۲. عضلات اینفراهیوئید را نام برده و عمل و عصب آنها را بیان نماید. ۳. مبدا- انتها و ۳ قسمت شریان سابکلاوین را مشخص نماید. ۴. شاخه های شریان سابکلاوین را نام برده و مسیر آن را توضیح دهد. ۵. طرز تشکیل ورید ساب کلاوین را شرح دهد. ۶. موقعیت و تشکیل شبکه بازویی را در گردن بیان نماید.
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪)

امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان
سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی	حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف
حل مسئله و پرسش و پاسخ	شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی علوم تشریح

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن) دانشجویان MBBS
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۴/۱/۳۰
- مبحث آموزشی جلسه: شریان کاروتید مشترک و کاروتید خارجی- ورید جوگولار داخلی- عصب واگ

1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10th Edition 2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر) 3-Gray's for student, 5th Edition (برای مطالعه بیشتر) منبع درس :
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپونت- وایت بورد
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با غلاف کاروتید و محتویات آن - شاخه های شریان کاروتید خارجی و عصب واگ
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. مبدا- انتها و شریان کاروتید مشترک و دو شاخه انتهایی آن (کاروتید داخلی و خارجی) را مشخص نماید. ۲. شاخه های شریان کاروتید خارجی را نام برده و مسیر آن را توضیح دهد. ۳. گیرنده های شریان کاروتید را نام برده و موقعیت آنها را بیان نماید. ۴. اناستوموزهای شریان کاروتید را با شریان های دیگر بیان نماید. ۵. مبدا- مسیر و انتها ورید جوگولار داخلی و شاخه های وریدی که به آن تخلیه می شوند را بیان نماید. ۶. مبدا- مسیر و شاخه های عصب واگوس را شرح دهد. ۷. اهمیت اناستوموزهای ورید جوگولار داخلی را با ورید های افتالمیک در گوشه چشم بیان نماید. ۸. در هنگام جراحی غده تیروئید ، خطرات ناشی از آسیب های احتمالی عصب های حنجره را بیان نماید.
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪)

امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تشریح

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن) دانشجویان MBBS
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۴/۲/۱
- مبحث آموزشی جلسه: عصب گلو سوفارنژیال - زنجیر سمپاتیک گردن - عضلات سوپراهیونید و عصب هیپوگلو سال

1) Clinical Anatomy <u>By Region</u>, R.S. Snell 10th Edition 2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر) 3-Gray's for student, 5th Edition (برای مطالعه بیشتر) منبع درس :	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپونت - وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با عصب گلو سوفارنژیال و زنجیر سمپاتیک گردن - عضلات سوپراهیونید و عصب هیپوگلو سال	
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. مسیر شاخه های و عملکرد عصب گلو سوفارنژیال را شرح دهد. ۲. عضلات سوپرا هیونید را نام برده و عمل و عصب آنها را توضیح دهد. ۳. مسیر - شاخه ها و عملکرد عصب هیپوگلو سال را توضیح دهد. ۴. موقعیت و شاخه های زنجیر سمپاتیک گردن را شرح دهد.	
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب	
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
روش ارائه درس	فعالیت های یادگیری دانشجویان

سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی	حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف
حل مسئله و پرسش و پاسخ	شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تشریح

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن) دانشجویان MBBS
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۴/۲/۶
- مبحث آموزشی جلسه: عضلات سطحی صورت – غده پاروتید و عصب فاشیال

1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10th Edition 2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر) 3-Gray's for student, 5th Edition (برای مطالعه بیشتر) منبع درس :	
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور – پاورپوینت- وایت بورد	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با عضلات سطحی صورت-ساختمان اسکالپ و غده پاروتید و عصب فاشیال	
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. موقعیت- عملکرد و عصب دهی عضلات سطحی صورت و ناحیه اسکالپ را بیان نماید. ۲. مسیر – شاخه ها و عملکرد عصب صورتی (زوج ۷ مغزی) را بیان نماید. ۳. عوارض ناشی از فلج محیطی و مرکزی عصب فاشیال را توضیح دهد. ۴. ساختمان – مجاورت و عروق و اعصاب غده بناگوشی را بیان نماید. ۵. فلج محیطی عصب صورتی را از فلج مرکزی تشخیص دهد.	
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب	
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
روش ارائه درس	فعالیت‌های یادگیری دانشجویان

سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی	حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف
حل مسئله و پرسش و پاسخ	شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تشریح

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن) دانشجویان MBBS
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۴/۲/۱۳
- مبحث آموزشی جلسه: مفصل تمپورومانندیبولار - عضلات جونده - شریان ماگزیلاری - عصب ماندیبولار و گانگلیون اتیک

1) Clinical Anatomy By Region, R.S. Snell 10th Edition 2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر) 3-Gray's for student, 5th Edition (برای مطالعه بیشتر) منبع درس :
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور - پاورپوینت - وایت بورد هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با عضلات جونده - مفصل تمپورومانندیبولار - شریان و ورید ماگزیلاری - عصب ماندیبولار و گانگلیون اتیک و ساب ماندیبولار
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. موقعیت - عملکرد و عصب گیری عضلات جونده را بیان نماید. ۲. مکانسیم حرکت و نحوه در رفتن مفصل تمپورومانندیبولار را شرح دهد. ۳. شاخه های شریان ماگزیلاری را نام ببرد. ۴. نحوه تشکیل شبکه ورید پتریگونید را شرح دهد. ۵. موقعیت ظاهری گانگلیون ساب ماندیبولار را توجه نموده و نحوه ارتباط آن را با عصب کورداتمپانی و غدد بزاقی بیان نماید. ۶. مسیر و شاخه های عصب ماندیبولار را توضیح دهد.
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪)

امتحان پایان ترم (۶۰٪)	
فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی علوم تشریح

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس : دکتر غلامحسین فرجاه (علوم تشریح سر و گردن) دانشجویان MBBS
- زمان برگزاری کلاس: ۱۴۰۴/۲/۲۰
- مبحث آموزشی جلسه: شریان ماگزیلاری – عصب ماگزیلاری – گانگلیون پتریگوپالاتین – عروق و اعصاب دیواره های بینی

1) Clinical Anatomy <u>By Region</u>, R.S. Snell 10th Edition 2) Clinical Anatomy By System, R.S. Snell (برای مطالعه بیشتر) 3-Gray's for student, 5th Edition (برای مطالعه بیشتر) منبع درس :
امکانت آموزشی: ویدیو پروژکتور – پاورپوینت- وایت بورد
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با محتویات حفره تریگوپالاتین (شریان ماگزیلاری – عصب ماگزیلاری و گانگلیون تریگوپالاتین) و خون رسانی و عصب دهی ناحیه بینی
اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود: ۱. مسیر و شاخه های عصب ماگزیلاری را شرح دهد ۲. شاخه های بخش پتریگوپالاتین شریان ماگزیلاری را توضیح دهد. ۳. مجاورات ظاهری پتریگوپالاتین را با عصب ماگزیلاری نقش ان را در عصب دهی غده اشکی شرح دهد. ۴. خون رسانی دیواره های بینی و عصب دهی انها را بیان نماید.
روش و فنون تدریس: ۱- مروری بر درس گذشته و رفع اشکال ۲- سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی ۳- حل مسئله و پرسش و پاسخ ۴- نمایش: ارائه درس از روی اسلاید و مولاژ ۵- مثال زدن برای درک بهتر مطلب
شیوه ارزیابی: حضور در کلاس، مشارکت فعال در کلاس و کوئیز (۱۰٪) امتحان میان ترم (۳۰٪) امتحان پایان ترم (۶۰٪)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان	روش ارائه درس
حضور به موقع دانشجویان سر کلاس و انجام تکالیف	سخنرانی و استفاده از اسلاید آموزشی
شرکت فعال دانشجویان در مباحث کلاس و پرسش و پاسخ	حل مسئله و پرسش و پاسخ